



## L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis B

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

### Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

### Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée en voiture par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

### Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

### Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

#### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

##### 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
Adresse : ..... Tél : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
Acuité visuelle : œil Droit : ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui  non   
Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui  non

##### 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : .....				autre véhicule <input type="checkbox"/>

##### 3. Connaissance du véhicule

Direction : non  oui  Embrayage : non  oui   
Boîte de vitesses : non  oui  Freinage : non  oui

##### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
L'apprentissage est une nécessité :   
Réel désir d'apprendre à conduire :

##### 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				F3	<input type="checkbox"/>		

##### 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### 9. Résultat de l'évaluation

Total +	Total -	résultat final
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie : [ ] Heures Pratique : [ ] Heures

Proposition acceptée :  oui  non Proposition retenue : théorie [ ] H. pratique [ ] H.

Fait à ..... le .....

Signatures : ..... Formateur : ..... Elève : ..... Parents (pour les mineurs) : .....





4 Avenue du 8 mai 1945 72400 La Ferté Bernard / 34 Rue Xavier Boutet – 72320 – Vibraye  
23 Grande Rue 72120 Saint Calais / 21 Place du Marché 41170 Mondoubleau

# L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis BE

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

## Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

## Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée avec une voiture et une remorque et par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

## Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

## Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

<b>1. Renseignements d'ordre général</b>											
Nom : .....			Prénom : .....			Date de naissance : .....			Tél : .....		
Adresse : .....				Profession : .....				Nationalité : .....			
Niveau scolaire : coll Droite : ..... /10				coll Gauche : ..... /10				Correction : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>			
Incompatibilités : .....						Visite Médicale : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>					
<b>2. Expérience de la conduite</b>											
Permis : B1 <input type="checkbox"/>		Conduite auto : jamais <input type="checkbox"/>		Avec qui ? : amis <input type="checkbox"/>		Ou (sauf auto-école) ? : ville <input type="checkbox"/>		Si pas auto : vélo <input type="checkbox"/>		Date : .....	
AM <input type="checkbox"/>		- de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>			
A1 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>		autre véhicule <input type="checkbox"/>	
<b>3. Connaissance du véhicule</b>											
Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>		
<b>4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité</b>											
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>											
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>											
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>											
Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>											
<b>5. Habiletés</b>											
Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
Démarage arrêté <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
Manipulation du volant <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
<b>6. Compréhension et mémoire</b>											
Compréhension <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
Mémoire <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
<b>7. Perception</b>											
Trajectoire <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
Observation <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
			Orientation F1 <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>		
			Regard F2 <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>		
			F3 <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>		
<b>8. Emotivité</b>											
En général <input type="checkbox"/>			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
			F <input type="checkbox"/>			S <input type="checkbox"/>			B <input type="checkbox"/>		
<b>9. Résultat de l'évaluation</b>											
Total +			Total -			résultat final					
Total des résultats partiels : .....											
<b>10. Proposition : volume de formation prévisionnel</b>											
Théorie			Heures			Pratique			Heures		
Proposition acceptée : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>			Proposition retenue : théorie			H			pratique H		
Fait à ..... le .....											
Signatures :			Formateur :			Elève :			Parents (pour les mineurs) :		