



Evaluation de départ A1/A2

Procédure d'évaluation

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile. Il durera environ 60 minutes.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- 1^{ère} : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- 2^{ème} : son expérience de la conduite
- 3^{ème} : sa connaissance du véhicule
- 4^{ème} : ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- 5^{ème} : ses habiletés
- 6^{ème} : sa compréhension et sa mémoire
- 7^{ème} : sa perception
- 8^{ème} : son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Détail des compétences évaluées

Rubriques	Critères évalués
1. Renseignements d'ordre général	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.
2. Expérience de la conduite	Sur la base d'un questionnaire : Permis possédés, Véhicules conduits, Zone d'évolution à bord du véhicule, Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome
3. Connaissances théoriques sur le véhicule	Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction-Boîte de vitesse - embrayage - Freinage.



4. Attitudes à l'égard de la sécurité – Attitudes à l'égard de l'apprentissage	Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.
5. Habilités (coordination et synchronisation des gestes)	Hors circulation : <ul style="list-style-type: none">• Installation sur la moto en autonomie à l'initiative du formateur.• 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.• Equilibre : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé en autonomie au ralenti.
6. Compréhension et mémorisation	Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter
7. Perception	Compétences évaluées : sens de la trajectoire ; capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.
8. Emotivité	Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le total des points donnera un volume d'heures approximatif que l'élève devra effectuer pour obtenir son permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

Information au public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite et sur le site internet de l'auto-école



4 Avenue du 8 mai 1945 72400 La Ferté Bernard / 34 Rue Xavier Boutet – 72320 – Vibraye
23 Grande Rue 72120 Saint Calais / 21 Place du Marché 41170 Mondoubleau

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART «A1» et «A» - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
Adresse : Tél. :
Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis : B1 ou AT <input type="checkbox"/> A1 ou AL <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Date	Conduite moto : jamais <input type="checkbox"/> - de 5 h. <input type="checkbox"/> + de 5 h. <input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/>	Où (sauf auto-école) : ville <input type="checkbox"/> route <input type="checkbox"/> chemin <input type="checkbox"/>	Si pas moto : vélo <input type="checkbox"/> cyclo <input type="checkbox"/> auto <input type="checkbox"/> autre véh. <input type="checkbox"/>
--	--	--	---	--

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non oui Embrayage : non oui
Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
L'apprentissage est une nécessité :
Réal désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

8. Émotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs - négatifs = résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /
Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
Formateur Elève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

HM 402002/1/2/4