



Evaluation de départ B

Procédure d'évaluation

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule, Il dure environ 60 minutes.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- 1^{ère} : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- 2^{ème} : son expérience de la conduite
- 3^{ème} : sa connaissance du véhicule
- 4^{ème} : ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- 5^{ème} : ses habiletés
- 6^{ème} : sa compréhension et sa mémoire
- 7^{ème} : sa perception
- 8^{ème} : son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Détail des compétences évaluées

Rubriques	Critères évalués
1. Renseignements d'ordre général	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.
2. Expérience de la conduite	Sur la base d'un questionnaire : Permis possédés, Véhicules conduits, Zone d'évolution à bord du véhicule, Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome



<p>3. Connaissances théoriques sur le véhicule</p>	<p>Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction-Boîte de vitesse - embrayage - Freinage.</p>
<p>4. Attitudes à l'égard de la sécurité – Attitudes à l'égard de l'apprentissage</p>	<p>Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.</p>
<p>5. Habiletés (coordination et synchronisation des gestes)</p>	<p>Hors circulation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur.• 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.• Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.
<p>6. Compréhension et mémorisation</p>	<p>Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter</p>
<p>7. Perception</p>	<p>En circulation : À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois). L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, de tenir compte de la signalisation et des autres usagers, de mettre le clignotant si nécessaire, de dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite. Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.</p>



4 Avenue du 8 mai 1945 72400 **La Ferté Bernard** / 34 Rue Xavier Boutet – 72320 – **Vibraye**
23 Grande Rue 72120 **Saint Calais** / 21 Place du Marché 41170 **Mondoubleau**

8. Emotivité	Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le total des points donnera un volume d'heures approximatif que l'élève devra effectuer pour obtenir son permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

Information au public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite et sur le site internet de l'auto-école



FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART

B

Pour l'élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom et prénom		Né(e) le	
Adresse		Téléphone	
Niveau scolaire	Profession	Nationalité	
Acuité visuelle	œil gauche	œil droit	Correction
Incompatibilités		Visite médicale	OUI NON

2 Expérience de la conduite

Permis	Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto
B1	jamais	amis	ville	vélo
A1	- de 5 h	parents	route	cyclo
A ou A2	+ de 5 h	auto-école	chemin	moto
Le				autre

3 Connaissances du véhicule

Direction	non	oui	Embrayage	non	oui
Boîte de vitesses	non	oui	Freinage	non	oui

4 Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité
 Réel désir d'apprendre à conduire

5 Conduite

Installation au poste de conduite
 Démarrage arrêt
 Manipulation du volant

6 Compréhension et mémoire

Compréhension
 Mémoire

7 Conduite

Trajectoire	Orientation
Observation	F1
	Regard F2
	F3

8 Conduite

En général

Crispation

9 Résultats de l'évaluation

Résultat final

10 Proposition

Proposition suggérée	Théorie	h	Proposition acceptée	OUI	Proposition retenue	Théorie	h
	Pratique	h		NON		Pratique	h

11 Conduite

Le