PROGRAMME DE LA FORMATION COMPLÉMENTAIRE POST-PERMIS

Formation complémentaire pouvant réduire la période probatoire sous conditions

Tarif C.F.C.V. : 199 €
Vibraye : 1 rue du Grand Prix 1906 – 72320 Vibraye | La Ferté-Bernard : 4 Avenue du 8 mai 1945 – 72400 La Ferté-Bernard | Saint-Calais : 23 Grande Rue – 72120 Saint-Calais | Mondoubleau : 21 place du Marché – 41170 Mondoubleau

Objectif de la formation
La formation complémentaire suivie entre six mois et un an après l'obtention du permis de conduire vise à renforcer les compétences acquises en formation initiale et durant les premiers mois de conduite autonome.

Elle est composée de deux modules :
• améliorer la compréhension et la gestion de situations de conduite complexes ;
• rendre les déplacements plus sûrs et plus citoyens par des choix de mobilité responsables.

Pédagogie
La formation fait appel à l'autoréflexion des élèves et à l'analyse de leur perception des dangers de la route afin d'améliorer leurs modes de réflexion et leurs aptitudes à percevoir les risques.

MATINÉE – Améliorer la compréhension et la gestion des situations de conduite complexes

Séquence et objectifs	Durée	Contenus et outils pédagogiques
1. Présentation de la formation Créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion. Faciliter la prise de parole des stagiaires et capter leur attention.	**10 minutes**	Présentation des objectifs. Présentation du cadre pédagogique (anonymat, liberté de parole, etc.). Cadre réglementaire (horaires, participation active, réduction de la période probatoire, etc.). Présentation de la formation, de ses différentes séquences et de son organisation.
2. Questionnaire d'entrée en formation (autoévaluation) Se connaître en tant que conducteur. Connaître et prendre en compte ses limites.	**15 minutes**	Le questionnaire permet de se définir en tant qu'individu et en tant qu'usager de la route. Il porte notamment sur l'expérience de conduite, l'ancienneté du permis, les kilomètres parcourus et le véhicule utilisé. Il permet d'aborder les différentes thématiques de la formation.
3. Constitution du groupe Se présenter. Confronter ses expériences au groupe. Découvrir sa singularité. Créer du lien.	**35 minutes**	Alterner les techniques de présentation en privilégiant une forme dynamique. Les stagiaires partagent leurs expériences : types de trajets, véhicules utilisés et situations de presqu'accident rencontrées.
4. Traitement du questionnaire d'autoévaluation Confronter ses expériences au groupe. Découvrir le groupe.	**45 minutes**	À partir du questionnaire d'autoévaluation, exploiter les réponses de façon interactive, notamment au moyen de travaux en sous-groupes afin de prendre en compte les problématiques des élèves.
5. Perception des risques Se positionner face au risque et prendre en compte différents points de vue.	**1 heure**	Évaluer individuellement la perception des risques, échanger collectivement sur les résultats et mettre en avant la subjectivité du risque. Utilisation possible de photos, vidéos et d'un simulateur. Les exercices sur simulateur ne dépassent pas 20 minutes et sont encadrés en permanence par l'enseignant.
6. Situations complexes Comprendre et résoudre des situations complexes.	**1 heure 15 minutes**	Travail sur des situations de conduite complexes mettant en jeu plusieurs comportements et usagers. Utilisation de photos, vidéos et, en introduction, éventuellement d'un simulateur. Les exercices sur simulateur ne dépassent pas 20 minutes et sont encadrés en permanence par l'enseignant.

APRÈS-MIDI – Rendre son déplacement plus sûr et plus citoyen par des choix de mobilité responsables

Séquence et objectifs	Durée	Contenus et outils pédagogiques
7. Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes Construire et anticiper ses déplacements. Prendre conscience des influences du contexte et des conséquences de ses décisions.	**1 heure 45 minutes**	Travail à partir de situations types : sorties festives ou de nuit, pression des pairs, distracteurs ou produits psychoactifs. Les outils utilisés peuvent être des vidéos, photos, scénarios ou supports d'aide à la décision.
8. Choix de mobilité Être conscient de ses choix de mobilité. Être sensibilisé aux questions environnementales et découvrir des modes de déplacement alternatifs.	**1 heure**	En lien avec le questionnaire d'autoévaluation, faire émerger ce qui détermine les choix de mobilité. Présenter les possibilités et l'intérêt des modes alternatifs de déplacement, notamment les solutions proposées localement.
9. Bilan avec engagement S'engager oralement face à soi-même et vis-à-vis du groupe.	**15 minutes**	Un support matérialisant cet engagement — livret de stage, attestation d'engagement ou autre support — est préconisé.

Après la formation

Une attestation est délivrée à chaque élève ayant suivi l'intégralité de la formation.